

Операционного плана на 2023 год
Кафедра ядерной физики, новых материалов и технологии

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. Наука и инновации, коммерциализация и трансфер технологий

Цель 1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций на международном уровне

Целевые индикаторы/ показатели	Ед. изм.	Требуемая отчетная информация и методика расчета
Целевой индикатор: 1.1 Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	%	1) Общий бюджет ЯФНМиТ (К) – 241 млн тг. 2) Доход факультета от научной деятельности инновационных разработок и коммерциализированных проектов (А) – 241 млн тг. <i>(перечислить проекты, № договора, срок реализации, сумма договора)</i> Формула: $241 * 100\% / 241 = 100\%$ <i>Подтверждающие документы: копии договоров</i>
Целевой индикатор: 1.2 Доля реализуемых международных научных проектов от общего числа проектов	%	<i>Не предусмотрено</i> <i>Подтверждающие документы: копии договоров</i>
Целевой индикатор: 1.3 Прирост публикаций в рейтинговых изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных (Web of Science, Scopus), от общего числа публикаций в 2021 г.	%	1) Общее число публикаций в 2021 году на ЯФНМиТ (К) – 60 ед. 2) Общее число публикаций за отчетный период на ЯФНМиТ (А) – 41 ед. Формула: $41 * 100\% / 60 = 68,3\%$ <i>Подтверждающие документы: отчеты из базы Scopus, WOS, скриншот</i> В настоящее время прироста нет.
Целевые индикатор: 1.4 Доля расходов на развитие лабораторий от общего бюджета вуза	%	<i>Не предусмотрено</i> <i>Подтверждающие документы: копии накладных</i>
Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок		
Показатель: 1.1.1 Среднее количество цитирований документа за последние пять лет, включая отчетный период (Web of Science и Scopus)	%	<i>Подтверждающие документы: отчеты из базы Scopus, WOS, скриншот</i>
Показатель: 1.1.2 Доля НИОКР, выполняемых с участием зарубежных ученых и экспертов в рамках международного сотрудничества/ в т.ч. на условиях софинансирования	%	<i>Не предусмотрено</i> <i>Подтверждающие документы: копии договоров</i>
Задача 1.2. Обеспечить качество научных кадров		
Показатель: 1.2.1 Прирост численности исследователей от общего числа исследователей в 2020 году	%	1) Общее число исследователей в 2020 году на ЯФНМиТ (К) – 14 чел. 2) Общее число исследователей в отчетный период на ЯФНМиТ (А) – 14 чел. Формула: $14 * 100\% / 14 = 100\%$
Примечание: к исследователям относятся (определен ДН): 1. Лица, осуществляющие научные исследования и получающие результаты научной и(или) научно-технической деятельности в рамках грантового, программно-целевого финансирования, а также международных и др. проектов, финансируемых за счет сторонних организаций, в том числе зарегистрированных инициативных проектов. 2. Лица, занимающие позицию постдокторанта, преподавателя-исследователя, исследователя в рамках ИТД.		
Показатель: 1.2.2 Прирост численности молодых ученых до 35 лет	%	1) Общее число специалистов-исследователей в 2020 году на ЯФНМиТ (К) – 14 чел.

включительно от общего количества специалистов-исследователей в 2020 году		2) Общее число молодых ученых до 35 лет в отчетный период на ЯФНМиТ (А) – 1 чел. Формула: $1 * 100\% / 14 = 7\%$ В настоящее время прироста нет.
Показатель: 1.2.3 Доля привлеченных молодых исследователей (от общего количества принятых исследователей)	%	1) Общее количество принятых исследователей в 2023 году на ЯФНМиТ (К) – 1 чел. 2) Общее число привлеченных молодых исследователей на ЯФНМиТ в 2023 году (А) – 1 чел. Формула: $1 * 100\% / 1 = 100\%$ <i>Подтверждающие документы: копии приказов.</i>
Показатель: 1.2.4 Доля ППС, занимающихся исследовательской деятельностью	%	1) Общее число ППС в 2023 году на ЯФНМиТ (К) – 17 чел. 2) Общее число ППС, занимающихся исследовательской деятельностью в отчетный период на ЯФНМиТ (А) – 15 чел. Формула: $15 * 100\% / 17 = 88\%$
Показатель: 1.2.5 Доля защит докторантов в течение последних 2-х лет (от общего количества выпускников за этот период)	%	1) Общее количество докторантов, закончивших обучение за последние 2 года на ЯФНМиТ (К) – 20 чел. 2) Общее количество докторантов, защитившихся в течение последних 2-х лет на ЯФНМиТ (А) – 14 чел. Формула: $14 * 100\% / 20 = 70\%$ <i>Подтверждающие документы: копии дипломов</i>
Задача 1.3. Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру		
Показатель: 1.3.2 Прирост финансирования науки от общего объема в 2021 г.	%	1) Общий доход от научной деятельности на факультета в 2021 году (К) – ? тг. 2) Общий доход от научной деятельности в отчетный период (А) – 241 млн тг. Формула: $0 * 100\% / К = 0\%$
Показатель: 1.3.3 Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (виртуальные научные группы, виртуальные научные лаборатории, цифровые сервисы научной инфраструктуры, оцифрованные базы научных данных)	%	1) Общее количество проектов на ЯФНМиТ (К) – 14 ед. 2) Общее количество проектов с использованием цифровой платформы на факультете (А) – 0 <i>(перечислить проекты и названия цифровых платформ)</i> Формула: $0 * 100\% / 14 = 0\%$
Примечание: Перечень цифровых платформ (определен ДН): открытые/виртуальные лаборатории; платформы, предоставляющие сервисы по преобразованию больших массивов данных (Data.gov https://www.data.gov , Science.gov https://www.science.gov и др.); публикационные сервисы, которые помогают визуализировать результаты исследований, выявлять и анализировать новые, возникающие исследовательские тенденции и создавать уникально адаптированные отчеты (Mendeley https://www.mendeley.com , SciVal, InCites); социальные сети ученых, предоставляющие исследователям доступ к научно-технической информации и взаимного обмена (ResearchGate https://www.researchgate.net/ , SciPeople http://scipeople.ru , SSRN https://ssrn.com , moodle.kz, epublons и др.).		
Показатель: 1.3.4 Доля финансируемых исследовательских проектов, выполненных на базе вуза (за счет бюджета вуза)	%	1) Общее число финансируемых исследовательских проектов в 2023 году на факультете (К) – 14 ед. 2) Общее число проектов, финансируемых за счет вуза в отчетный период на факультете (А) – 0. Формула: $0 * 100\% / 14 = 0\%$ <i>Подтверждающие документы: копии договоров</i>

Цель 2. Увеличение вклада науки в реальный сектор экономики

Целевые индикаторы/показатели	Ед. изм.	Требуемая отчетная информация и методика расчета
Целевой индикатор: 2.1 Объем полученных доходов от коммерциализируемых проектов от общего числа завершенных прикладных научно-исследовательских работ	млн. тг.	Объем дохода от коммерциализируемых проектов из числа завершенных 11 проектов – 0. <i>(перечислить проекты с указанием суммы дохода)</i> Не предусмотрено

Задача 2.1. Обеспечить сотрудничество с МИО и бизнес-структурами		
Показатель: 2.1.1 Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	%	1) Общее количество реализуемых проектов (К) – 14 ед. 2) Количество проектов финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса (А) – 0. <i>(перечислить проекты)</i> Формула: $0 * 100\% / 14 = \text{Доля}$ <i>Подтверждающие документы: копии договоров</i> <i>Не предусмотрено</i>
Показатель: 2.1.2 Доля коммерциализируемых проектов от общего числа завершенных прикладных научно-исследовательских работ	%	1) Количество завершенных прикладных научно-исследовательских работ (К) – 0. <i>(перечислить проекты)</i> 2) Общее количество коммерциализируемых проектов (А) – ? ед. Формула: $A * 100\% / K = \text{Доля}$ <i>Не предусмотрено</i>
Задача 2.2. Обеспечить результативность деятельности структур коммерциализации		
Показатель: 2.2.1 Число актов внедрения в производство / лицензионных соглашений/ проданных патентов (ежегодно)	ед.	Число актов внедрения в производство – 0 <i>Подтверждающие документы: копии актов</i> <i>Не предусмотрено</i>
Примечание: Согласно Стратегии развития НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» на 2021-2025 гг. показатель рассчитывается как совокупность количества актов внедрения в производство и лицензионных соглашений либо проданных патентов. Так как в соответствии с законодательством РК права на патент передаются на основании лицензионных соглашений (Закон РК О коммерциализации РННТД, Ст.8)		
Показатель: 2.2.2 Количество полученных охранных документов	ед.	Количество полученных охранных документов – 0. (перечислить) <i>Подтверждающие документы: копии охранных документов</i>
Показатель: 2.2.3 Количество реализуемых стартапов	ед.	Количество реализуемых стартапов – 0 <i>Подтверждающие документы: копии правоустанавливающих документов</i> <i>Не предусмотрено</i>
Показатель: 2.2.4 Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза (от общего количества проектов)	%	1) Общее количество реализуемых проектов (К) – 14 2) Количество стартап проектов, реализованных работниками и обучающимися ЯФНМиТ (А) – 0 Формула: $0 * 100\% / 14 = \text{Доля}$ <i>Не предусмотрено</i>
Показатель: 2.2.5 Прирост патентов	%	1) Общее число патентов в 2022 году на ЯФНМиТ (К) – 0 2) Общее число патентов в отчетный период на ЯФНМиТ (А) – 0 Формула: $0 * 100\% / 0 = 100\% = 0$ <i>Подтверждающие документы: копии патентов</i>

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Академическое превосходство

Цель1. Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров

Целевые индикаторы/показатели	Ед. изм.	Требуемая отчетная информация и методика расчета
Целевой индикатор: 1.1 Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания высшего учебного заведения по государственному образовательному заказу	%	1) Общее число выпускников (А) - 60 чел. 2) Число выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания учебного заведения по государственному образовательному гранту (К) - 54 чел. Формула: $60 * 100\% / 54 = 90\%$ <i>Подтверждающие документы: по базе ЕСУВО</i>
Целевой индикатор: 1.2 Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию и сертификацию	%	1) Количество образовательных программ, реализуемых на ЯФНМиТ (А) - 6 ед. 2) Количество образовательных программ, прошедших международную аккредитацию - 6 ед. Формула: $7 * 100\% / 7 = 100\%$ <i>Подтверждающие документы: по базе ЕСУВО</i>
Задача 1.1. Обеспечить качество подготовки кадров		
Показатель:	%	1) Общее число ППС на ЯФНМиТ (А) - 18 ед.

<p>1.1.1 Доля ППС, прошедших международную сертификацию, и выпускников, получивших оценку квалификации в профессиональных ассоциациях, от общего их числа</p>		<p>2) Число ППС на ЯФНМиТ, прошедших международную сертификацию (К) - 0 Формула: $0 * 100\% / 18 = 0$ <i>Подтверждающие документы: копии сертификатов ППС</i> 1) Общее число выпускников на факультете (А) - 60 ед. 2) Число выпускников на факультете, получивших оценку квалификации в профессиональных ассоциациях (К) - 0. Формула: $0 * 100\% / 60 = \text{Доля}$ <i>Подтверждающие документы: копии сертификатов выпускников</i></p>
<p><i>Показатель:</i> 1.1.4 Процент оценок «А» и «А-» по отношению к общему числу положительных оценок, а также процент оценок «F» по отношению к общему числу оценок за академический период (весенний семестр) (без учета оценок летнего семестра)</p>	<p>%</p>	<p>1) Общее число положительных оценок за академический период на факультете (А) - ? ед. 2) Общее число оценок «А» и «А-» на факультете (К) - ? ед. Формула: $K * 100\% / A = \text{Процент}$ 1) Общее число оценок за академический период на факультете (А) - ? ед. 2) Общее число оценок «F» на факультете (К) - ? ед. Формула: $K * 100\% / A = \text{Процент}$</p>
<p><i>Показатель:</i> 1.1.5 Направления подготовки кадров, имеющие более 3-х мотивированных отказов в выдаче приложения к лицензии в течение последних 12 месяцев</p>	<p>ед.</p>	<p>Количество направлений подготовки, имеющих более 3-х мотивированных отказов в выдаче приложения к лицензии в течение последних 12 месяцев - 0. (перечислить направление подготовки) <i>Подтверждающие документы: копии мотивированных отказов</i> Не предусмотрено</p>
<p><i>Показатель:</i> 1.1.6 Наличие более 3-х ОП в рамках одного направления подготовки, отклоненные по результатам экспертизы в течение последних 12 месяцев</p>	<p>ед.</p>	<p>Наличие 3 и более ОП в рамках одного направления подготовки, отклоненные по результатам экспертизы в течение последних 12 месяцев - 0. (перечислить ОП и направления подготовки) <i>Подтверждающие документы: копии результатов экспертизы</i> Не предусмотрено</p>
<p><i>Показатель:</i> 1.1.7 Направления подготовки кадров, по которым исключены из Реестра более 3-х ОП в течение последних 12 месяцев (за исключением добровольного отказа)</p>	<p>ед.</p>	<p>Количество направления подготовки, по которым исключены из Реестра более 3-х ОП в течение последних 12 месяцев - 0. (перечислить направления подготовки) <i>Подтверждающие документы: информация из реестра</i> Не предусмотрено</p>
<p><i>Показатель:</i> 1.1.9 Группы образовательных программ, по которым отсутствует прием обучающихся за последние 2 года</p>	<p>ед.</p>	<p>Количество групп образовательных программ, по которым отсутствует прием обучающихся за последние 2 года - 0. (перечислить группы образовательных программ)</p>
<p><i>Показатель:</i> 1.1.10 Группы образовательных программ, по которым отсутствует выпуск за последние 2 года</p>	<p>ед.</p>	<p>Количество групп образовательных программ, по которым отсутствует выпуск за последние 2 года - 0. (перечислить группы образовательных программ)</p>
<p>Задача 1.2. Гарантировать качество образовательных программ на международном и республиканском уровне</p>		
<p><i>Показатель:</i> 1.2.1 Количество образовательных программ, разработанных и реализуемых совместно с ведущими университетами мира (из Топ-200 рейтинга QS) и реализованных в рамках гармонизации программ (ежегодно)</p>	<p>ед.</p>	<p>Количество образовательных программ, разработанных и реализуемых совместно с ведущими университетами мира (из Топ-200 рейтинга QS) - 0. (перечень ОП, с указанием места университета в рейтинге QS) <i>Подтверждающие документы: копии приказов о зачислении обучающихся на реализуемые совместные программы</i> Не предусмотрено</p>
<p><i>Показатель:</i> 1.2.2 Количество образовательных программ двойного диплома,</p>	<p>ед.</p>	<p>Количество образовательных программ двойного диплома, разработанных и реализуемых с зарубежными вузами партнерами, в т.ч. с вузами из Топ-400 QS - 0. (перечень ОП двойного диплома)</p>

разработанных и реализуемых с зарубежными вузами партнерами, в т.ч. с вузами из Топ-400 QS		<i>Подтверждающие документы: копии приказов о зачислении обучающихся в двудипломную программу. Данные ИС «Платонус»</i> <i>Не предусмотрено</i>
<i>Показатель:</i> 1.2.3 Количество образовательных программ MBA, DBA, разработанных совместно с зарубежными партнерами и реализуемых в рамках гармонизации программ	ед.	Количество образовательных программ MBA, DBA, разработанных совместно с зарубежными партнерами - 0. (перечень ОП) <i>Подтверждающие документы: копии приказов о зачислении в программу MBA, DBA. Данные ИС «Платонус»</i> <i>Не предусмотрено</i>
<i>Показатель:</i> 1.2.4 Доля инновационных образовательных программ, разработанных и реализуемых по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	1) Количество образовательных программ, реализуемых на ЯФНМиТ (А) - 6 ед. 2) Количество образовательных программ, разработанных и реализуемых по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий (К) - 0. Формула: $0 * 100\% / 6 = 0$ <i>Подтверждающие документы: данные реестра ОП и базы ЕСУВО</i>
Задача 1.3. Профессионализация менеджмента образовательных программ		
<i>Показатель:</i> 1.3.1 Доля руководителей ОП и структурных подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (ежегодно)	%	1) Общее число руководителей ОП и структурных подразделений на факультете (А) - 0. 2) Число руководителей ОП и структурных подразделений на факультете, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (К) - 0. Формула: $K * 100\% / A = \text{Доля}$ <i>Подтверждающие документы: копии сертификатов</i> <i>Не предусмотрено</i>

Цель 2. Формирование интеллектуальной личности с активной гражданской позицией.

Целевые индикаторы/показатели	Ед. изм.	Требуемая отчетная информация и методика расчета
<i>Целевой индикатор:</i> 2.1 Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, направленных на формирование активной гражданской позиции	%	1) Общее число обучающихся бакалавриата на ЯФНМиТ (К) - 219 ед. 2) Число обучающихся бакалавриата на ЯФНМиТ, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественных организаций и объединений (А) - ? ед. Формула: $A * 100\% / K = \text{Доля}$ <i>Подтверждающие документы: ссылки на мероприятия</i>
Задача 2.1. Создание условий для гражданского становления, духовного и физического развития, самосовершенствования и раскрытия творческих способностей обучающихся		
<i>Показатель:</i> 2.1.1 Количество студенческих клубов и объединений по интересам	ед.	Количество студенческих клубов и объединений по интересам на ЯФНМиТ - ? ед. (перечислить) <i>Подтверждающие документы: данные ИС «Платонус»</i>
<i>Показатель:</i> 2.1.2 Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся в бакалавриате	%	1) Общее число обучающихся бакалавриата на ЯФНМиТ (А) - 219 ед. 2) Число обучающихся бакалавриата на ЯФНМиТ, занимающихся волонтерской деятельностью (К) - ? ед. (ссылки на мероприятия) Формула: $K * 100\% / A = \text{Доля}$ <i>Подтверждающие документы: отчет о волонтерской деятельности</i>
<i>Показатель:</i> 2.1.3 Доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом	%	1) Общее число обучающихся бакалавриата на ЯФНМиТ (А) - 219 чел. 2) Число обучающихся бакалавриата на ЯФНМиТ, занимающихся физической культурой и спортом в спортивных секциях (К) - ? чел. (перечислить наименования спортивных секций и количество человек) Формула: $K * 100\% / A = \text{Доля}$ <i>Подтверждающие документы: отчет Спортклуба</i>
<i>Показатель:</i> 2.1.4 Доля студентов, вовлеченных в работу студенческих клубов и	%	1) Общее число обучающихся бакалавриата на ЯФНМиТ (А) - 219 чел. 2) Число обучающихся бакалавриата на ЯФНМиТ, вовлеченных в работу студенческих клубов и объединений по интересам (К) - ? чел. Формула: $K * 100\% / A = \text{Доля}$

объединений по интересам от общего количества обучающихся в бакалавриате		<i>Подтверждающие документы: отчет о работе клубов</i> Мероприятие на уровне университета
--	--	--

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности

Цель 1. Интернационализация научной и образовательной деятельности

Целевые индикаторы/показатели	Ед. изм.	Требуемая отчетная информация и методика расчета
<i>Целевой индикатор:</i> 1.2 Создание международных научных и образовательных подразделений (научные институты, научно-образовательные центры, международные лаборатории, консорциумы и другие) совместно с ведущими зарубежными научными, образовательными организациями и бизнес-компаниями (суммарно)	ед.	<i>Количество созданных международных, научных и образовательных подразделений – 0. (перечислить название и место)</i> <i>Подтверждающие документы: копии договоров</i> <i>Не предусмотрено</i>
<i>Целевой индикатор:</i> 1.3 Обеспечение деятельности филиалов за рубежом (суммарно)	ед.	<i>Количество образовательных программ, реализуемых в зарубежном филиале 0. (перечень ОП)</i>
Задача 1.1. Повысить конкурентоспособность на международном уровне		
<i>Показатель:</i> 1.1.1 Число образовательных программ, отмеченных в международных предметных рейтингах (QS WUR by Subjects Top-600; Times Higher Education WUR by Subjects Top-800)	ед.	<i>Число образовательных программ, отмеченных в международных предметных рейтингах (QS WUR by Subjects Top-600; Times Higher Education WUR by Subjects Top-800) -</i> <i>Подтверждающие документы: скриншоты</i> <i>Предметные рейтинги QS by subjects: «Физика и Астрономия» (551-600)</i>
Задача 1.2. Обеспечить развитие академических и управленческих ресурсов на основе международного сотрудничества		
<i>Показатель:</i> 1.2.1 Доля зарубежных ученых и преподавателей, привлеченных для ведения совместных исследований и чтения лекций от общего числа ППС	%	<i>1) Общее число ППС на ЯФНМиТ (А) -18 ед.</i> <i>2) Число зарубежных ученых и преподавателей, привлеченных для ведения совместных исследований и чтения лекций на ЯФНМиТ(К) - 1.</i> <i>Формула: $1 * 100\% / 18 = 5\%$</i> <i>Подтверждающие документы: данные базы ИС «ЕСУВО», форма 14, копии приказов</i>
<i>Показатель:</i> 1.2.2 Количество студентов, магистрантов, докторантов, обучающихся в рамках академической мобильности (не менее одного академического периода)	чел.	<i>Количество студентов, магистрантов, докторантов, обучающихся на факультете в рамках академической мобильности (не менее одного академического периода) - 0.</i> <i>Подтверждающие документы: данные базы ИС «ЕСУВО», форма 11, копии приказов</i>
<i>Показатель:</i> 1.2.3 Количество преподавателей, преподающих на английском языке	чел.	<i>Количество преподавателей на ЯФНМиТ, преподающих на английском языке - 5 ед.</i> <i>Подтверждающие документы: отчет с подтверждением ДФ, копии приказов</i> <ol style="list-style-type: none">1. Баратова А.А.2. Жумадилов К.Ш.3. Кабышев А.М.4. Темербаев А.А.5. Уразбеков Б.А.

Задача 1.3. Создать условия для привлечения иностранных обучающихся и подготовки конкурентоспособных кадров на международном рынке труда		
Показатель: 1.3.1 Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	%	1) Общее количество студентов, обучающихся на ЯФНМиТ(А) - 219 ед. 2) Количество иностранных студентов, обучающихся на ЯФНМиТ (К) - 1 ед. $1 * 100\% / 219 = 0,45\%$ <i>Подтверждающие документы: копии приказов о зачислении</i>
Показатель: 1.3.2 Доля студентов, обучающихся на английском языке	%	1) Общее количество студентов, обучающихся на ЯФНМиТ (А) - 219 ед. 2) Количество студентов, обучающихся на английском языке на факультете (К) - 11 ед. $11 * 100\% / 219 = 5,02\%$ <i>Подтверждающие документы: копии приказов</i>

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. Повышение эффективности и транспарентности системы управления и финансирования

Цель 1. Обеспечение развития и конкурентоспособности

Целевые индикаторы/показатели	Ед. изм.	Требуемая отчетная информация и методика расчета
Задача 1.1. Редизайн организационно-административной структуры и внедрение инновационного менеджмента		
Показатель: 1.1.1 Трансформация факультетов в Высшие школы/Институты (суммарно)	ед.	<i>Подтверждающие документы: копии приказов</i> Не предусмотрено
Показатель: 1.1.2 Доля преподавателей со степенью от общего числа педагогических работников	%	1) Общее количество ППС на ЯФНМиТ (А) - 18 ед. 2) Количество преподавателей со степенью на ЯФНМиТ (К) - 17. Формула: $17 * 100\% / 18 = 94\%$ <i>Подтверждающие документы: данные базы ИС «ЕСУВО», форма 5</i>
Показатель: 1.1.3 Доля ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировку, в т.ч. на международном уровне (не менее 72 часов, за счет бюджетных средств)	%	1) Общее количество ППС на ЯФНМиТ (А) - 18 ед. 2) Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировку, в т.ч. на международном уровне (К) - 0. Формула: $0 * 100\% / 18 = 0$ <i>Подтверждающие документы: данные базы ИС «ЕСУВО», форма 6, копии сертификатов</i>
Показатель: 1.1.4 Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	%	1) Общее количество ППС на ЯФНМиТ (А) - 18 ед. 2) Количество преподавателей, имеющие международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком (К) - 0. Формула: $0 * 100\% / 18 = 0$ <i>Подтверждающие документы: копии сертификатов</i>
Показатель: 1.1.9 Соответствие ППС квалификационным требованиям по острепенности в разрезе направлений подготовки	%	1) Общее количество ППС по направлению подготовки на ЯФНМиТ (А) - 18 чел. 2) Число ППС, соответствующее квалификационным требованиям по острепенности по направлению подготовки (К) - 18 чел. Формула: $18 * 100\% / 18 = 100\%$ Примечание: информация представляется по каждому направлению подготовки в отдельности

Зав. кафедрой ЯФНМиТ



К. Жумадилов